Leistungen für eine ergänzende angemessene Lernförderung - Bestätigung der Schule -

Vom Antragst	eller auszufüllen	<u>(</u>		
Für			gehoren am	und
(Name, V	/orname)		gozoron am _	
Schülerin/Schü	ler der			(Name, Anschrift der Schule)
Ich bin dami erforderliche	en Daten (val. Feld "v	s das Jobcenter bzw. das Landr on der Schule auszufüllen") bei	der Schule einholt, und entbin	ide Frau/Herrn
der Schweig	jepflicht.		((.us.mags.m.nou vo
	ie Bestätigung der Sc ung des Anspruchs a hrer) von der Schwei	chule selbst beibringen. Für ever uf Lernförderung entbinde ich F gepflicht.	ntuelle Rückfragen des Jobcer rau/Herrn	nters bzw. des Landratsamtes
Der Nachwe Versetzungs oder 6.	is des Lernförderbed gefährdung als Besti	arfs soll über das Zwischenzeug ätigung des Lernförderbedarfs in	gnis geführt werden. Es enthäl n den versetzungsrelevanten S	t einen Vermerk über die Schulfächern mit den Noten 5
abgegeben. Sie ka dass die Schule di	ann verweigert oder i	ederzeit gegenüber dem Jobcen Anspruchs auf Lernförderung e	iter hzw. den Landratsamt wid	chweigepflicht) habe ich freiwillig lerrufen werden mit der Folge, rderlichkeit einer ergänzenden
Ort/Datu	um	Unterschrift Antragstellerin/Antragsteller	Ort/Datum	Unterschrift des gesetzlichen Vertreters minderjähriger Antragsteller/-innen
Van der Schi	ıle auszufüllen			
von der Schi	ile auszulullen			
Für die o. g. Schi	ilerin/den o. g. Schül	er besteht Lernförderbedarf (Na	chhilfe) für	
(Unterrichtsfach/	- fächer / Sonstiges)			
in der Jahrgangs:	stufe			
im Umfang v bis zum Er Umfang/Zeit	nde des Schuljahres	Woche und o.g. Unterrichtsfact (entspricht dem aus pädago	h / Sonstiges für einen Zeitrat gischer Sicht in aller Regel	um von sechs Monaten, längstens notwendigen und erforderlichen
im Umfang vo	n	pro o.g. Ur	nterrichtsfach / Sonstiges und für des Schuljahres.	r einen Zeitraum
Versetzung, abe Sprachniveau ba	er auch z. B. element zw. fehlende Ausbild	angemessene Lernförderung stgelegten wesentlichen Lernz tare Kulturtechniken wie Lese dungsreife) zu erreichen. Zu d der Verbesserung des Notend	n und Schreiben, ein ausrei liesen Lernzielen gehört nic	orderlich ist, um die nach den gsstufe (im Regelfall die chendes deutsches ht das Erreichen eines
Es wird folgende	es bestätigt:			
		Lernziele (im Regelfall die Ver chendes deutsches Sprachniv		
Im Falle der E	rteilung von Nachh	ilfeunterricht besteht eine pos	sitive Versetzungsprognose	
Die Leistungs	sschwäche ist nicht	auf unentschuldigte Fehlzeite	en oder anhaltendes Fehlver	halten zurückzuführen.
Geeignete ko	stenfrei schulische	Angebote bestehen nicht bzw	. reichen nicht aus.	
Für Rückfragen d	des Jobcenters bzw. L	_andratsamtes		
Ansprechpartner/ Schweigepflicht F	/in ist/sind gemäß der Frau/Herr	Entbindung von der	Telefondurchwahl	
Ort. Datum		Stempel der Schule	Unterschrift	